

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

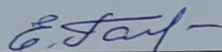
**Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики**

**Татарстан**

**МБОУ "Ижевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
гуманитарного цикла

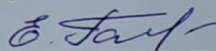


Галкина Е.В.

Протокол № 1 от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Галкина Е.В.

Протокол № 1 от «31» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Кашапов Р.А.

Приказ № 30 от «23» апреля  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «Русская словесность»**

для обучающихся 7 класса

**с. Ижевка**

**2023 г**

## Пояснительная записка

Введение предмета «Русская словесность» поможет воспринять традиционные направления учебного предмета «Русский язык» - грамматика и речеведение – в единстве, открыть новые стороны языка.

На специальных занятиях словесности, которые проводятся *в течение всего учебного года один раз в неделю*, систематизируются сведения, полученные обучающимися за курс русского языка в 5-6 классах, активизируется внимание учащихся к художественному тексту, в котором реализуется эстетическая функция языка, чётко проявляется изобразительная роль определённого языкового явления, овладение комплексного анализа текста

Цели и задачи программы.

*Цель:*; систематизации и обобщении изученного материала по русскому языку за 5-6 класс, углублении и расширении знаний обучающихся в области лингвистики, текстоведения, речеведения.; творческое овладение родным языком для выражения собственных мыслей и чувств.

*Задачи:*

*Образовательная* – овладение комплексным анализом текста

*Развивающая* - развитие коммуникативных, речеведческих, творческих способностей;

*Воспитательная* – интерес к родному языку, его выразительным возможностям и ресурсам.

Суть курса «Русская словесность» состоит систематизации и обобщении изученного материала по русскому языку за 5-6 класс, в углублении и расширении знаний обучающихся в области лингвистики, текстоведения, речеведения. Ведущее направление в создании курса заключается в том, что учебный материал организовывается *в логике комплексного анализа текста*, который предполагает текстоведческий анализ, наблюдение за языковыми средствами, приёмами, наиболее характерными для лучших образцов художественной литературы (лингвостилистический анализ), выполнение языковых разборов.

*Примерный план комплексного анализа текста художественного произведения:*

1. Выразительное чтение текста
2. Текстоведческий анализ текста (озаглавить текст, определить тему и основную мысль текста, определение типа и стиля текста)
3. Лингвостилистический анализ текста (выявление художественно-изобразительных средств различных уровней языка – фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса – в художественном тексте)
4. Выполнение языковых разборов (фонетический, орфоэпический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный или орфографический разборы слова)
5. Творческая работа

<b>Программа «Русская словесность»</b>
<b>7 класс</b>
<b>Срок реализации – один год</b>
<b>Возраст обучающихся – 7 класс</b>
<b>Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю):</b>
<b>7 класс – 34 часа в год</b>
Введение в спецкурс. Комплексный анализ текста (1ч)
Текст и его признаки. Текстоведческий анализ текста (1ч)
Тема и основная мысль текста. Авторская позиция. Заголовок как отражение идеи текста и авторской позиции (2ч)
Стилистика. Стилистический анализ текста. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение (3ч)
Стили речи. Разговорный и книжные стили речи.

(1ч)
Стили речи. Книжные стили речи (1ч)
Звуковые образные средства русского языка (1ч)
-
Изобразительные ресурсы русского словообразования (2ч)
Лексическое богатство русского языка (2ч)
Морфологические средства выразительности русской речи (14ч.)
Синтаксическое богатство русского языка (3ч)
Повторение (2ч)
Резервный урок (1 ч)
34

## Содержание программы

### Теоретический раздел

Стили речи

Типы речи

Текст

Звукопись

Морфема

Переносное значение слова

Многозначные слова

Омонимы, синонимы, антонимы

Фразеологизмы

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол и его формы

Наречие

Служебные части речи

Синтаксис

Тропы

### Практический раздел

Практическая деятельность на уроках спецкурса «Русская словесность» связана с организацией комплексной работы с текстом, различных по типу и стилю речи, что соответствует программе по развитию речи для 7-о класса общеобразовательной школы. Анализ текста начинается с заданий, связанных с речевым развитием школьников: выразительное чтение, определение темы и идеи, типа и стиля, составление плана, затем даются задания, проверяющие грамматические умения и навыки (языковые разборы слова, предложения), задания для выявления изобразительно-выразительных ресурсов русского языка

### Формы, методы, способы и средства реализации программы

1. Работа со словарем,

2. Работа со справочным материалом,
3. Выполнение языковых разборов слов
4. Выполнение различных видов анализов текста (текстоведческий, стилистический, лингвистический)

#### **Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков обучающихся**

1. Самостоятельная работа с текстом
2. Творческая работа (сочинение-миниатюра)

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Уроки словесности. Программа элективного (факультативного) курса для 7-9 классов // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы : основной курс, элективные курсы / авт.- сост. С.И.Львов. – 3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2009.
2. Матюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

#### **Литература**

1. Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках словесности: методическое пособие. - Томск, 2001
2. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. – М., 1991
3. Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 класс: Пособие для учителя. – М.: Дрофа, 1996